Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2010
"La redención en Romanos"

Lección 13
25 de Septiembre de 2010

Todo el resto es comentario

Pensamiento Clave: A medida que fomentamos la aceptación y el respeto de los unos hacia los otros, como resultado, crecemos más unidos.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 14:1-6

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos
   b. ¿Qué aplicación es a la cual Pablo se está refiriendo aquí? (Ver 1 Corintios 8:7 y 10).
   c. Aplicación Personal: ¿Hay algo así como una actitud del tipo "*yo soy más santo que tú*" entre algunos adventistas del séptimo día vegetarianos hacia los que son adventistas no vegetarianos? ¿Hay alguna razón justificable para eso?
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Ustedes, los adventistas, son débiles porque ustedes sólo comen vegetales y se supone que ustedes no deben juzgar a aquellos que eligen comer de todo y quienes no respetan el sábado"* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Romanos 14:10

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en este versículo bíblico.
   b. ¿Por qué razón Pablo dice que no deberíamos juzgarnos los unos a los otros?
   c. Aplicación Personal: ¿Has considerado alguna vez que alguien en la iglesia no estaba haciendo lo correcto? ¿Es negativo juzgar?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Suponiendo que no debemos juzgarnos los unos a los otros, entonces nadie debería decir algo en contra de alguien por cualquier cosa. Eso sería juzgar, y se supone que no debemos juzgar a los demás"*. ¿Cómo deberías responderle a tu amigo? (Recuerda, Pablo declara que un hombre espiritual juzga todas las cosas en 1 Corintios 2:15. La clave puede estar en lo que la palabra "juzgar" pueda significar en diferentes aplicaciones, por ejemplo, condenar, o evaluar)

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Romanos 14:21-23

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué significa la expresión "todo lo que no procede de la fe es pecado"? ¿Pablo está hablando acerca sólo de la alimentación, o de la mente en contraposición a la acción? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿En qué situación considerarías hoy que alguien podría ofenderse, "tropezar" o debilitarse en su fe por comer carne o por lo que bebemos?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te dice: *"Este pasaje me dice que con tal de que no me condene a mí mismo, puedo comer o beber cualquier cosa que yo escoja, pero que debería de cuidarme de no ofender a alguien con mi libertad"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Romanos 14:7-9.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué significa el hecho de que el hombre no vive para sí ni tampoco muere pasa sí?
   c. Aplicación Personal: ¿Vives como si le pertenecieras a Cristo, o vives como tú escoges vivir, para ti mismo? ¿Hay algunos cambios en nuestras acciones si vivimos como si le perteneciéramos a Dios?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Cracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©